

Министерство образования и науки Республики Татарстан

---

Государственное автономное учреждение  
Центр психолого-педагогического сопровождения «Росток»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**ПО ОРГАНИЗАЦИИ И УНИФИЦИРОВАННОЙ**  
**ФОРМЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ДАННЫХ**  
**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО**  
**МОНИТОРИНГА**

КАЗАНЬ, 2016

---



# Государственное автономное учреждение Центр психолого-педагогического сопровождения «Росток»

---

## Аннотация

*Уважаемые коллеги! Перед Вами методическое руководство, призванное оказать помощь в организации и предоставлении данных социально-психологического мониторинга. Предоставления именно «данных», а не результатов, так как Ваша задача – только правильно «вбить» ответы учащихся, а обработку произведет разработанная в ГАУ ЦППС «Росток» автоматизированная система. В данном методическом пособии представлен подробный алгоритм действий, необходимый для достижения поставленных перед нами целей.*

Специалисты государственного автономного учреждения «Центр психолого-педагогического сопровождения «РОСТОК»

**Т.Н. Баширова**, директор, педагог-психолог высшей категории, сертифицированный эксперт

**Э.Н. Гилемханова**, кандидат психологических наук, руководитель методического отделения

**И.В. Идрисова**, заместитель директора, педагог-психолог высшей категории, сертифицированный эксперт;

**Т.П. Макарова**, руководитель отделения коррекции и реабилитации, педагог-психолог высшей категории, сертифицированный эксперт



## Содержание

1. Нормативно-правовое обеспечение проведения социально-психологического мониторинга.....	4
2. Алгоритм проведения социально-психологического мониторинга в образовательной организации.....	5
3. Алгоритм организации социально-психологического мониторинга на уровне муниципального района.....	10
4. Алгоритм предоставления результатов социально-психологического мониторинга в муниципальный район и образовательные организации.....	12
5. Организация психолого-педагогической работы на основании результатов социально-психологического мониторинга.....	13
6. Основные понятия, используемые в Рекомендациях.....	14



### **1. Нормативно-правовое обеспечение проведения социально-психологического мониторинга**

Социально-психологический мониторинг проводится согласно приказу Министерства образования и науки Республики Татарстан «О социально-психологическом тестировании обучающихся и студентов образовательных организаций в 2016 году».

Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.12.2015 г. № под-9793/15 ГАУ «ЦППС «Росток» осуществляет координацию организации социально-психологических мониторингов и создает единую базу данных по результатам мониторингов.

Необходимо наличие письменного согласия родителя учащегося (или лица, его замещающего) на проведение психологической диагностики (психологического сопровождения ребенка, включая диагностику) (на 2015-2016 учебный год).

## 2. Алгоритм проведения социально-психологического мониторинга в образовательной организации



Рисунок 1

Рассмотрим каждый шаг подробнее.

### Шаг 1. Провести тестирование

**!!! Тестирование проводится анонимно, однако обязательна информация о том, в каком именно классе ученик, ответивший на тест**

**Вариант 1:** Раздаются представленные в приложении 1 к приказу бланки, которые заполняются учащимися. Необходимо обратить внимание, что для учащихся 10-12 лет (ориентировочно 5,6,7 классы) разработан один вариант теста (состоящий из 2-х частей), а для учащихся с 13 лет (ориентировочно 8,9,10,11 классы) – другой вариант.

**Вариант 2:** Учитель или педагог-психолог зачитывает вопросы теста, учащиеся отвечают на листочке. Инструкция: выберите, пожалуйста, вариант, который в большей степени совпадает с Вашим мнением, и запишите напротив номера вопроса.

Целесообразнее на доске нарисовать представленную ниже таблицу, чтобы учащиеся сразу ставили соответствующую своему ответу цифру.

Для части 1 теста

Таблица 1

Полностью совпадает	Частично совпадает	Очень мало	Полностью не совпадает
<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Затем

Для части 2 теста

Таблица 2

Почти всегда	Часто	Редко	Почти никогда
<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

### Шаг 2 Пронумеровать бланки (ответы учащихся)

Полученные после проведения тестирования бланки пронумеровать, начиная с №1 и далее по количеству бланков (листочков с ответами) в классе. Нумерация производится в левом верхнем углу бланка ручкой. Нумерация не сквозная: каждый класс нумеруется с №1 и далее. Последняя цифра соответствует количеству учеников в классе, проходивших тестирование.

Только на бланке (листочке с ответом) №1 рядом с №1 также необходимо указать класс (например, 6Б; если класс единственный в параллели, то только 6) и номер или сокращенное название школы (или образовательной организации).

*Пример: №1;6Б; шк.№10*

### Шаг 3. Заполнить Унифицированную форму предоставления данных

Это самый важный шаг в обеспечении достоверности результатов социально-психологического мониторинга.

Унифицированная форма в формате Microsoft Excel и данные Методические рекомендации размещены для скачивания на официальном сайте

ГАУ ЦППС «Росток» по ссылке: <http://www.росток116.рф>

Главная → Методическое отделение (вкладка «Кабинет методического сопровождения»)

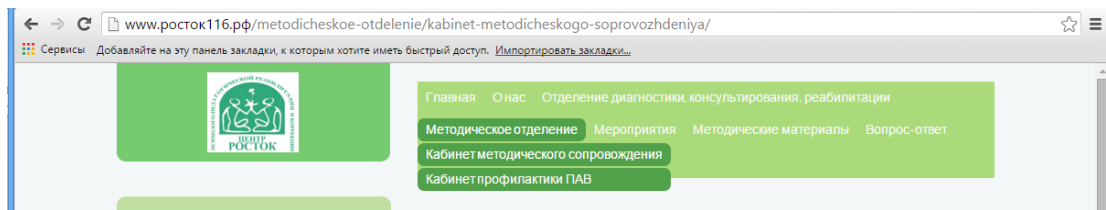


Рисунок 2

Необходимо правильно заполнить представленную Унифицированную форму в формате Microsoft Excel.

Она выглядит следующим образом:

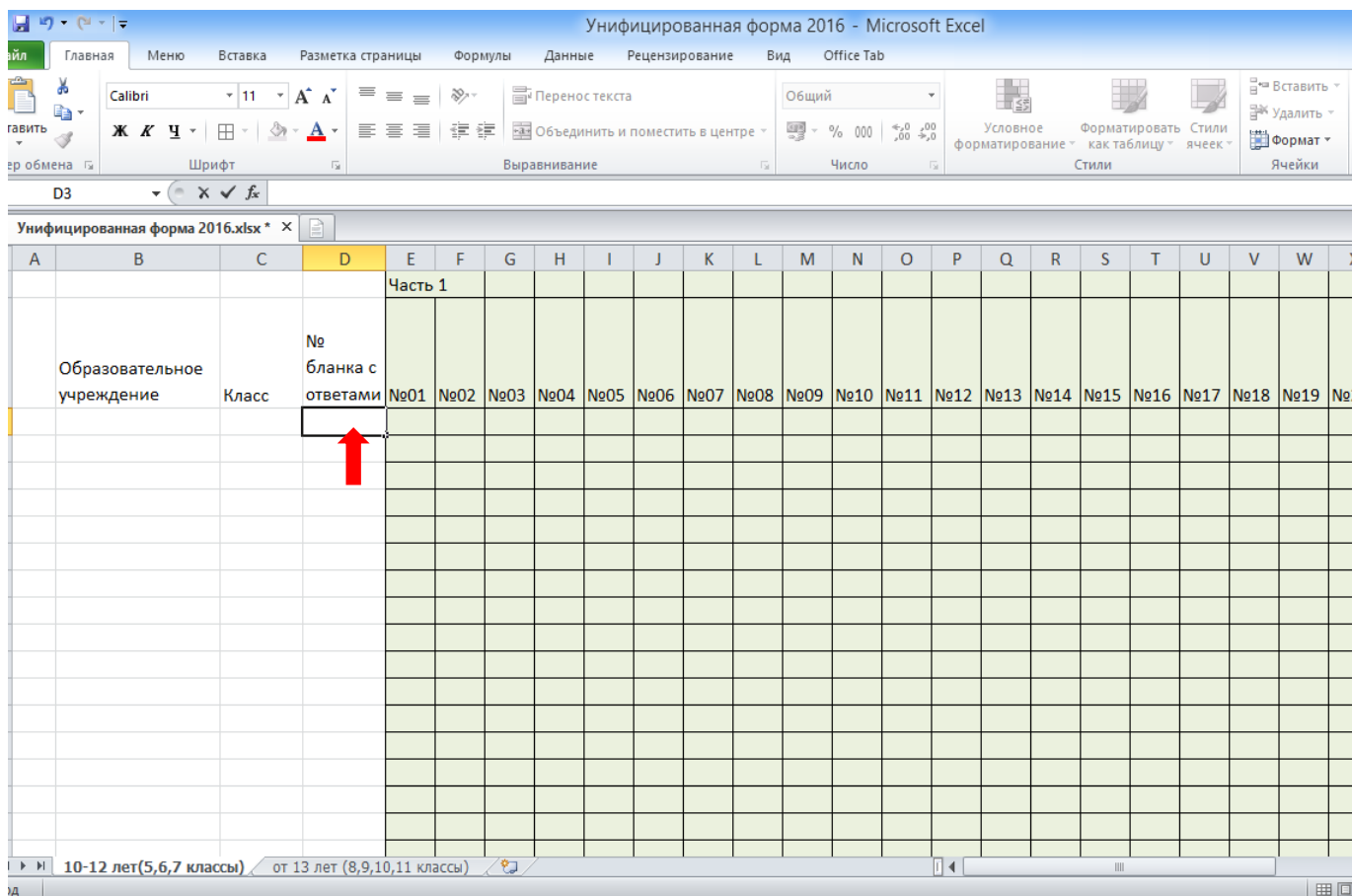


Рисунок 3

А) Первое, с чего следует начать, это сохранить файл, в названии файла также указать класс и школу.

Пример: Унифицированная форма 2016;6Б; шк.№10

Б) Далее в зависимости от класса выбрать вкладку «10-12 лет (5,6,7 классы)» или «от13 (8,9,10,11классы)».

В) На рисунке 3 стрелочкой указана выделенная ячейка, куда вписывается номер бланка с ответом №1. Далее заполняется образовательная организация сокращенно и класс (**ширину столбцов не менять!!!**). Далее забиваются по горизонтали цифры (ответы) бланка №1 соответствующие номеру вопроса (обозначены как №01, №02 и так далее). После вопросов части 1 теста также «забиваются» ответы части 2 (которые начинаются после последнего вопроса части 1).

Г) После того, как ответы по бланку 1 «вбиты», заполняется следующий бланк №2, как представлено в образце (рисунок 4). И так далее...

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
1					Часть 1												
2		Образовательное учреждение	Класс	№ бланка с ответами	вопрос												
3		СОШ№4	7А	№1	№01	№02	№03	№04	№05	№06	№07	№08	№09	№10	№11	№12	№13
4				№2	3	3	2	1	4	4	2	1	1	1	3	4	4
5					...												
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	

Рисунок 4

**Шаг 4. Предоставить заполненный файл ответственному за мониторинг в образовательной организации для объединения ответов по всем протестированным классам**

Заполненный файл передается ответственному за мониторинг в образовательной организации (либо ответственному за мониторинг в нескольких образовательных организациях), осуществляющему объединение ответов по протестированным классам.

**Шаг 5. Предоставить заполненный файл ответственному за мониторинг в Муниципальном районе для объединения результатов образовательных организаций**

Объединенные результаты будут иметь вид (для наглядности - в классах по 3 ученика)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	
2		Образовательное учреждение	Класс	№ бланка с ответами	вопрос	№01	№02	№03	№04	№05	№06	№07	№08	№09	№10	№11	№12	№13	№14
3		СОШ№4	7А	№1		3	3	2	1	4	4	2	1	1	3	4	4	4	
4				№2		4	3	3	3	2	1	1	2	3	4	2	3	2	1
5				№3		1	1	2	3	4	2	2	2	3	2	4	3	4	5
6			5Б	№1		1	2	3	2	4	3	1	3	1	1	3	4	4	4
7				№2		4	3	3	3	2	1	1	2	3	4	2	3	2	1
8				№3		2	2	1	4	2	1	1	3	2	1	4	3	4	5

Рисунок 5

### 3. Алгоритм организации социально-психологического мониторинга на уровне муниципального район



#### Шаг 1. Объединить файлы образовательных организаций с Унифицированной формой данных в 1 файл

Объединенный файл будет иметь вид:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	
		Образовательное учреждение	Класс	№ бланка с ответами	вопрос	№01	№02	№03	№04	№05	№06	№07	№08	№09	№10	№11	№12	№13	№14
2		СОШ№4	7А	№1	3	3	2	1	4	4	2	1	1	1	3	4	4	4	
4				№2	4	3	3	3	2	1	1	2	3	4	2	3	2	1	
5				№3	1	1	2	3	4	2	2	3	2	4	3	4	5		
6			5Б	№1	1	2	3	2	4	3	1	3	1	1	3	4	4	4	
7				№2	4	3	3	3	2	1	1	2	3	4	2	3	2	1	
8				№3	2	2	1	4	2	1	1	3	2	1	4	3	4	5	
9		СОШ№10	5А	№1	4	3	1	2	2	4	2	2	1	1	3	4	4	4	

Рисунок 6

#### Шаг 2. Заполнить общие сведения по муниципальному району

Для этого необходимо перейти в открытом файле «Унифицированная форма 2016» на листок «Сведения по МР», который будет иметь следующий вид (Рисунок 7).

№	Содержание	Показатель
1	Количество общеобразовательных организаций, принявших участие в мониторинге, всего (шт.)	
2	Общее количество общеобразовательных организаций в районе	
3	Количество обучающихся – участников мониторинга, всего (чел.)	
4	Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 17 лет общеобразовательных организаций на территории муниципального образования	
5	Количество обучающихся родители, которых оформили в установленном порядке отказ от участия в мониторинге, всего (чел.)	
6	Общее количество педагогов-психологов в муниципальном районе	
6.1.	Количество педагогов-психологов в ДОУ	
6.2.	Количество педагогов-психологов в СОШ	
6.3.	Количество педагогов-психологов в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования	

Рисунок 7

### Шаг 3. • Отправить файл с объединенными данными

- Отправить файл (формат Microsoft Excel) с объединенными данными в ГАУ ЦППС "Росток" по электронному адресу: [rostok116@mail.ru](mailto:rostok116@mail.ru)
- В теме письма указать название муниципального района
- В названии файла необходимо указать свой муниципальный район.
- В письме указать исполнителя и контактный телефон исполнителя
- Письмо отправить в срок до 1.06.2016

Отправляемое письмо будет приблизительно выглядеть следующим образом (рисунок 8):

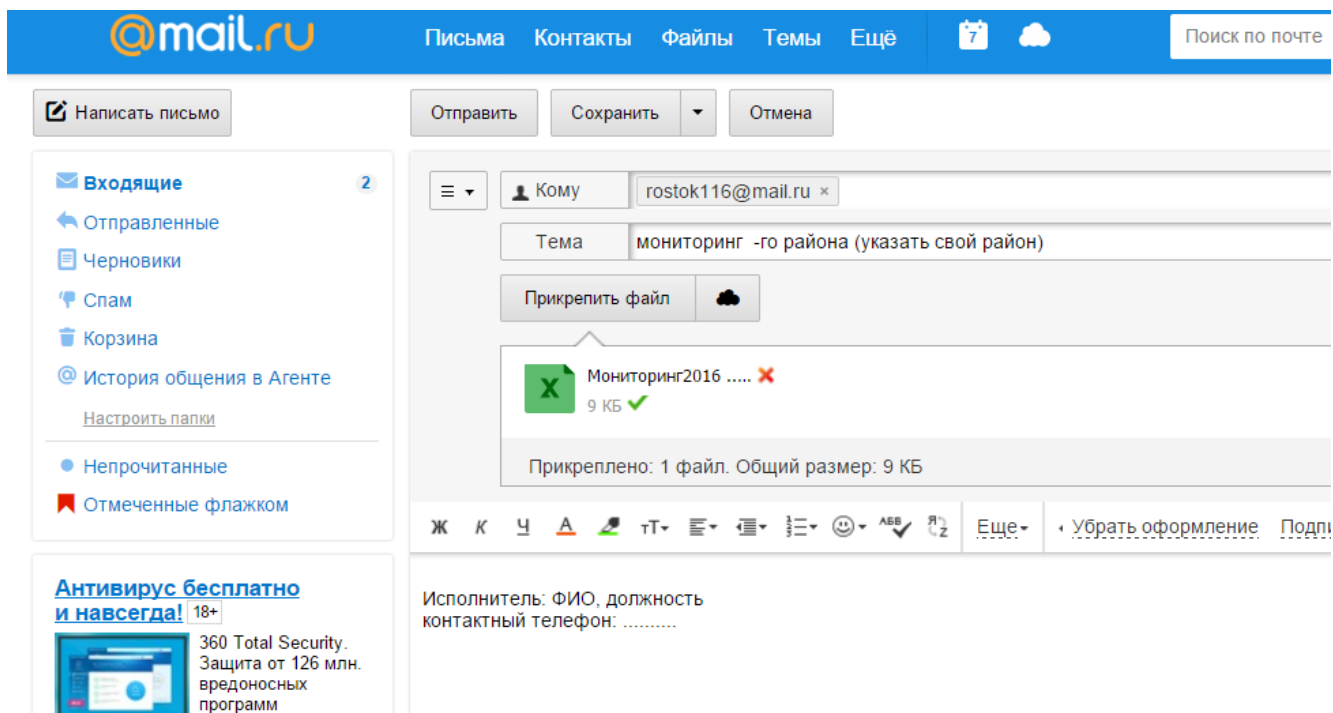


Рисунок 8

#### 4. Алгоритм предоставления результатов социально-психологического мониторинга в муниципальный район и образовательные организации

В срок до 1.07.2016 в муниципальный район будет возвращен файл, в котором красным маркером будут отмечены номера бланков учащихся, попавших в группу риска.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
		Образовательное учреждение	Класс	№ бланка с ответами	вопрос													
2		СОШ№4	7А	№1	№01	№02	№03	№04	№05	№06	№07	№08	№09	№10	№11	№12	№13	№14
3				№2	3	3	2	1	4	4	2	1	1	1	3	4	4	4
4				№3	4	3	3	3	2	1	1	2	3	4	2	3	2	1
5				№1	1	1	2	3	4	2	2	2	3	2	4	3	4	5
6			5Б	№1	1	2	3	2	4	3	1	3	1	1	3	4	4	4
7				№2	4	3	3	3	2	1	1	2	3	4	2	3	2	1
8				№3	2	2	1	4	2	1	1	3	2	1	4	3	4	5
9		СОШ№10	5А	№1	4	3	1	2	2	4	2	2	1	1	3	4	4	4

Рисунок 9

На примере рисунка 9 в группу риска попали всего 3 учащихся: №2 в 7А классе СОШ№4 и №2 и №3 в 5Б классе СОШ№4.

На ответственного по муниципальному району возлагается задача доведения полученных результатов социально-психологического мониторинга до образовательных организаций своего муниципального района.

### 5. Организация психолого-педагогической работы на основании результатов социально-психологического мониторинга

На основании результатов социально-психологического мониторинга в классах, где зафиксировано наибольшее число учащихся, попавших в «группу риска» проводится активная психолого-педагогическая работа по профилактике употребления психоактивных веществ, в том числе социально-психологические тренинги.

## **6. Основные понятия, используемые в данных Рекомендациях**

**Социально-психологический мониторинг** - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся, воспитанников с учетом влияния образовательной среды учреждения, позволяющее администрации, педагогическому коллективу образовательного учреждения, органам управления образованием осуществлять анализ воздействия традиционных и инновационных образовательных и психолого-педагогических технологий на качество обучения и личностные изменения обучающихся, воспитанников; принимать управленческие решения, распределять кадровые, финансовые и иные ресурсы, основываясь на объективных данных

**Дети группы риска** – обобщающее понятие, которое включает в себя категорию лиц младше 18 лет, более других подверженных влиянию негативных факторов, как явных, так и потенциальных. В данном социально-психологическом мониторинге в качестве признака, по которому происходит выделение детей в группу риска, выступает риск употребления психоактивных веществ

**Психоактивное вещество** — любое вещество (или смесь) естественного или искусственного происхождения, которое влияет на функционирование центральной нервной системы, приводя к изменению психического состояния иногда вплоть до изменённого состояния сознания.

**Социально-психологический тренинг** - вид групповой практической психологии, ориентированный на развитие способности эффективно взаимодействовать с окружающими людьми